

Diploma

Especialista Coaching Equipos

#17062403

Se reconoce que

Beatriz Ruiz

Ha completado con excelencia el programa DECE

Esta formación de 200 horas está certificada por EducationalPaths.com y acreditada por ACEF, la Asociación Coaching Educación Formación.

Esta formación es investigada constantemente por el Grupo de Investigación Coaching y Emprendimiento para el Desarrollo personal y profesional de la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón.



GICED
Grupo Investigación Coaching
Emprendimiento para el desarrollo
personal y profesional



Zaragoza, 30-6-2017

El original de este certificado puede descargarse directamente de nuestro servidor a través de la url www.EducationalPaths.com/dece/diplomas/diploma-coachingequipos-beatrizruiz.pdf, lo que es una prueba de su autenticidad.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Módulo 1: Introducción al trabajo en Equipo.
Presentación del curso, docentes y alumnado. Se incluyen dinámicas y técnicas necesarias para un óptimo aprovechamiento del curso.
¿Grupos o Equipos? Tipos de equipos de trabajo.
Dimensiones culturales de Equipos. Etapas de desarrollo y evolución de un equipo.

Módulo 2. La intervención del Coach de Equipos
Qué es coaching de equipos
Rol del Coach de Equipo
Fases en el proceso de Coaching de Equipos y sus herramientas
Construyendo equipos: alianzas.
Diagnosticando a un equipo: toma de conciencia.
Estudio de diferentes herramientas de diagnóstico: Belbin, Feedback 360º y otras herramientas de diagnóstico. Herramientas acreditadas y de acceso libre.
Procesando: objetivos, opciones y planes de acción.
Evaluación de un proceso de coaching de equipos.

Módulo 3: Dinámicas de trabajo para el Coaching de Equipos.
Dinámicas de calentamiento y establecimiento de relaciones de equipo.
Dinámicas de equipo como método de descubrimiento de roles y herramientas eficaces de trabajo.
Competición vs. Cooperación. Dinámicas 'TeamBuilding'
Dinámicas de Arte-terapia, Biodanza y Risoterapia.
Juegos en Coaching.
Dinámicas de liderazgo, transferencia de poderes y cooperación.

Módulo 4: Roles de equipo Belbin.
Origen y fundamentos de la metodología Belbin.
Los roles de equipo Belbin: sus funciones y características.
Los informes Belbin individuales y de equipo.
Interpretación y análisis.
¿Roles de equipo contrarios o complementarios?
Desarrollo del potencial individual en un equipo.
Desarrollo del potencial de equipo.
Casos prácticos.

Módulo 5: El Equipo como un Sistema Eficaz:
#CoachingSistémico. Bases sistémicas para el Coaching de Equipos. Teoría de grupos sistémicos. Modelos reduccionistas vs holísticos. Marca de equipos de trabajo sistémicos. Misión y visión de equipos. Neurociencia y Sistémica. Pensamiento sistémico en empresa. Dinámicas y juegos sistémicos.
El modelo GROW desde la perspectiva sistémica. Introducción a la visión sistémica de Bert Hellinger. Fundamentos teóricos. Principios fundamentales de sistemas: pertenencia, jerarquía y compensación. Familias y equipos de trabajo. Introducción a las constelaciones. Dinámica en relación a la vida y al mundo. Constelaciones con objetos en Coaching de Equipos.

Módulo 6: El trabajo de un Coach de equipos.
Buscando clientes. Necesidades de clientes e ideas para un marketing eficaz. Creación de marca personal/equipo/empresa. La primera cita y el contrato del Coach. Diseño de encuentros con resultados. Acompasando el equipo en su camino: detalles a observar. Cuándo y cómo intervenir durante el camino. Herramientas útiles y ágora de buenas prácticas. Feedback e informes de equipo.
La preparación de un proceso de coaching de equipos.

Módulo 7: Prácticum en Coaching de Equipos.
Realización de unas prácticas en Coaching de Equipos. Oportunidad de reflexionar y mejorar prestación a través de sesiones con el coach-supervisor-mentor. La duración mínima de estas prácticas es de 30 horas (incluyendo las 6 sesiones de 2 horas con el equipo y la preparación).

Módulo 8: Supervisión y exposición del portafolio AVAK
Módulo de presentación del trabajo realizado.

EQUIPO DOCENTE

Alejandra Cortés.
Profesora Titular de la Facultad de Educación, de la Universidad de Zaragoza. Es investigadora permanente de la Cátedra UNESCO sobre Valores y Comunicación. Directora de la primera cátedra en educación de la Universidad de Zaragoza, Innovación Educativa Juan de Lanuza. Es directora del Grupo de Investigación Consolidado Coaching y emprendimiento para el desarrollo personal y profesional del Gobierno de Aragón (código 262121/1). Dirige el Máster en Educación Socioemocional para el desarrollo personal y profesional y el Máster Universitario de Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación de la Facultad de Educación, ambos de la Universidad de Zaragoza. También tiene la dirección académica del Modelo Integral de Coaching Educativo en expansión en Aragón, España y Europa. Es Experta en Educación en la Unión Europea. Es Socia fundadora de la Asociación Coaching Educación Formación, y actualmente Presidenta. Es Coach personal y ejecutiva (CA172 por AECOP) y de equipos sistémico (por ICF).

Álvaro Serra.
Formador, coach, conferenciante y consultor educativo. Apuesta por el Coaching y la programación neuro-lingüística usando las inteligencias múltiples para diseñar la mejor versión de uno mismo. Acreditado en Metodología Belbin y Biopolis, es especialista en Coaching de Equipo Sistémico a través de la ICF (2014). Es socio honorífico de ACEF (Asociación Coaching Educación Formación), coordinador del uso de las TIC y docente en el Máster en Educación Socioemocional de la Universidad de Zaragoza, director de proyectos MICE (Modelo Integral Coaching Educativo) y socio fundador y Director Ejecutivo de EducationalPaths.com.

Ana SanRomán.
Formadora en Coaching con una experiencia acreditada, de más de 16.000 horas de formación y desarrollo como entrenadora de líderes y equipos. Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza (1977-1982), Licenciada en Sociología y Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid (1985-1992), especializada en Sociología Política y Relaciones Internacionales. Formada por los mejores referentes internacionales del mundo del coaching como Sir John Whitmore, Robert Dilts, Jim Selman y Cecilio Regojo, Blanchard, Lynda Gratton, Mario Alonso Puig, Selligman y Tal Ben Sahar. Certificada por la Asociación Española de Coaching Ejecutivo, Organizativo y Mentoring (ICA 39 AECOP).

Anaís Isarre.
Educativa Social especializada en Coaching Personal, Competencias Interpersonales, Danzaterapia y Clown y ofrece servicios profesionales para el Desarrollo Personal y el Bienestar, así como actividades formativas. Graduada en Educación Social con Mención en Atención a Personas en Riesgo de Exclusión Social. Técnica Superior en Animación Sociocultural. Técnico Profesional en Coaching Personal. Diploma de Danzaterapeuta con 380 horas de formación. Payasa y formadora de clown con más de 300 horas de formación.

Rosario Cuenca.
Presidenta de la Asociación española de Psicología Holística. Psicóloga. Psiconcóloga y experta en cuidados paliativos. Terapeuta familiar sistémica. Máster en Medicina Tradicional China y Acupuntura por la Universidad de Zaragoza. Formada en Constelaciones familiares con Bert Hellinger. Dirige la formación en Salud sistémica acreditada por la comisión de docencia del Dpto. de Salud del Gobierno de Navarra. Coordina la formación de Mediación sistémica de la UNED. Dirige la formación de Pedagogía holística acreditada por el Dpto. de Educación del Gobierno de Navarra.